

ЗАТВЕРДЖЕНО

радою закладу

протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2018 року

Голова ради закладу

\_\_\_\_\_ З.В. Лісняк

ПОГОДЖЕНО

педагогічною радою

протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2018 року

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_ Н.В.Гринь

**РОБОЧИЙ  
ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ  
ШУЛЬСЬКОЇ ФІЛІЇ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ  
БІЛЯЇВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
ПЕРВОМАЙСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## ЗМІСТ

I. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.....	3
II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.....	9
III. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....	18
IV. КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ.....	29
V. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.....	47
VI. ЗАХОДИ ЩОДО ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	51
VII. СПІВРОБІТНИЦТВО ШКОЛИ ТА СІМ'Ї, ПОЗАШКІЛЬНИХ ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ.....	53
VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....	55
IX. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....	56
X. ПЛАН РОБОТИ ЩОДО СПРИЯННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА БОРОТЬБИ ЗІ СНІДОМ.....	58
XI. ПЛАН РОБОТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ НА 2018/2019 Н.Р.....	59
XII. ПЛАН РОБОТИ ДИТЯЧОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «ВЕСЕЛКОВА» НА 2018/2019 Н.Р.....	61
XIII. СПОРТИВНО-МАСОВА ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА.....	62
XIV. ПЛАН ЗАХОДІВ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ НА 2018/2019 Н.Р.....	63

## I. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2017/2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Згідно освітнього проекту «ВИХОВНИЙ ПРОСТІР ХАРКІВЩИНИ», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді від 2015 року за №582, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2016 № 1243), згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2017-2018 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблеми «Виховання патріотизму, любові до рідного народу, як необхідна умова розвитку особистості людини».

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: національно-патріотичне виховання; військово-патріотичне виховання, фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання. **Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання.**

**Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-9 класів** була спрямована на реалізацію **головної мети:** допомога класним керівникам в реалізації питання підвищення рівня вихованості учнів, створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров'я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Класні керівники брали активну участь у шкільному постійно діючому семінарі, де набували знань з проблеми: «Удосконалення рівня вихованості учнів шляхом впровадження основних орієнтирів виховання» (класні керівники 1-9 класів).

Протягом 2017-2018 навчального року учні та вчителі школи були активними учасниками 96 загальношкільних та районних заходів.

Діяльність учнівського самоврядування та його комісії у 2017/2018 навчальному році була направлена на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської

молоді, освітнього проекту «ВИХОВНИЙ ПРОСТІР ХАРКІВЩИНИ», Концепцією розвитку загальної середньої освіти, нормативним документом «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності голів комісій учнівського комісії були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи, розробка системи стимулювання та заохочення учнів-лідерів, учнів-консультантів; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Голови учнівських комісій були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

Рада командирів учнівського самоврядування та голови комісій працювали згідно Статуту дружини та співпрацювали з батьківським та педагогічним колективами. Голови учнівських комісій були активними учасниками колективних творчих справ: входили до складу шкільної дружини «Козаки» юних пожежних-рятівників (ДЮП), команди «Здоров'я» X конкурсу-фестивалю «Молодь обирає здоров'я», були волонтерами. Учні-лідери відвідували районну раду старшокласників «Співдружність», де виконували певні обов'язки. В кінці навчального року підведено підсумки діяльності учнівського самоврядування.

Згідно виховного плану учні брали участь у конкурсах та мають наступні результати: (учні 5-6 кл.) - **учасники** обласного етапу Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна» за напрямком «Із попелу забуття», учні 7 класу — **переможці** обласної військово-патріотичної акції учнівської молоді «Слобожанські дзвони Перемоги», У 2017-2018 навчальному році діяло 9 шкільних гуртків, де розвивали свої творчі здібності 72 учні школи, що становить 100% від загальної кількості учнів школи. Діяла спортивна секція з футболу.

Гуртківці були учасниками шкільних та районних заходів. Члени гуртка «Вокальний» (керівник – Іванова Т.П.) брали участь у всіх загальношкільних заходах. Здобули призові місця в фестивалі-конкурсі «Таланти III тисячоліття»

Члени гуртка «Прикладні мистецтва» (керівник – Гончарова В.В.) брали активну участь у проведенні шкільної виставки «Умілі руки», у шкільній акції «Подарунки від Миколая», своїми руками робили маки до Дня пам'яті та примирення, до свята Дня Перемоги. Мандзик К. (6 кл. – учасниця Всеукраїнської виставки-конкурсу робіт учнів молодшого шкільного віку початкової техніки моделювання за розділом «М'яка іграшка» на тему: «Смішарик Крош», Вінокурова С. (5 кл.) – учасниця районного етапу виставки юних природо охоронців «Зимовий вернісаж» за напрямком природна флористика» тема: Замість

ялинка – новорічний букет», Гуртенко І. (5 кл.), Кузміч Н. (2 кл.) – **переможці** районної виставки-конкурсу український сувенір за темою: «Лялька-наречена», Полякова А. (4 кл.) **переможець** конкурсу «Таланти III тисячоліття» номінація «Образотворче мистецтво» з роботою «Букет квітів», Цибель Н. (1 кл.) – **переможець** районної виставки-конкурсу «SOS – вернісаж, або друге життя сміття» з роботою «Сумочка».

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з Батьківськими комітетами, діяв Батьківський лекторій, проводилися психолого-педагогічні консультації для батьків.

Проводились рейди «Шкільне подвір'я», «Запізнення». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили в журнал по відвідуванню учнів.

Використовуються виховні можливості інфраструктури села і району: районного будинку дитячої і юнацької творчості, сільській Будинку культури, сільська бібліотека, районна дитячо-юнацька спортивної школи (секція «Футбол» - тренер Іванов О.В.)

1. Команда «Молода Січ» приймала участь в районному національно- фізкультурному фестивалі «Козацький гарт»;
2. Команда «Арсенал» приймала участь в районних змаганнях за призи клубу «Шкіряний м'яч»
3. **I місце** у районному етапі чемпіонату України з шахів «Біла тура» серед команд вікової групи U – 14 в Харківській області
4. команда «Арсенал» - **I місце** в районних змаганнях на призи клубу «Шкіряний м'яч»
5. команда «Молода Січ» - **III місце** в районних змаганнях до Дня захисту дітей.

Діяльність навчального закладу висвітлювалась на шкільному веб-ресурсі, який визнаний одним з кращих Інтернет-ресурсів освітньої тематики.

Протягом 2017/2018 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів в закладі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів управління освіти Харківської обласної державної

адміністрації з питань безпеки життєдіяльності учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в школі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання.

Протягом навчального року з метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з фельдшером ФАПУ Мушик О.В., Сало О.А. Ст.ЮП Первомайського капітан поліції профілактична бесіда з учнями 4 – 6 класів «Безпека дорожнього руху та адміністративна відповідальність неповнолітніх.», Медведєвої Л.В. спеціаліст РЦССД «Попередження правопорушень», Валенковим М.С. ДЮП ВПГУНП в Харківській області «Мої права» до Всеукраїнського тижня права, Рябцевою І.В. спеціаліст РЦССД «Здоровий спосіб життя» Згідно «Положення про проведення Тижнів безпеки життєдіяльності у навчальних закладах області у 2017/2018 навчальному році» на належному рівні у НВК було проведено Тижні безпеки життєдіяльності.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорові, на класних та батьківських зборах.

З учнями школи було організовано проведення екскурсій до музеїв Первомайського краєзнавчого Свято-Смоленського храму м. Лозова., Національний, Первомайського відділу поліції, краєзнавчого музею м. Первомайський, краєзнавчого музею с. В-Бішкін. До пам'ятних та знаменних дат класні керівники, педагог-організатор та голови учнівських комісій проводили інформаційні години, разом з учнями створювали стіннівки, інсценізації казок.

До проведення всіх виховних заходів долучалися члени комісій дружини. Робота парламенту планувалася у співдружності з адміністрацією школи.

Заклад співпрацював з громадськими організаціями шкіл району, районною радою старшокласників, в результаті чого учні школи збагатилися новим соціальним досвідом та отримали різноманітні життєво необхідні навички.

Важливе місце у виховній роботі займала бібліотека НВК. Бібліотекар Кібалка О.А. систематично проводила широку просвітницьку роботу серед учнів, щодо популяризації нових книг, збереження книг, привернення уваги до необхідної літератури. На належному рівні пройшли шкільні акції «Збережи книгу», «Подаруй бібліотеці книгу!».

Значну увагу питанням виховання учнів приділяла шкільний практичний психолог Кібалка О.А. Проведена соціальна паспортизація класів, школи, мікрорайону. Складені і опрацьовані списки дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, обдарованих дітей. Дітям, які цього потребували, було організовано з перших днів навчання безкоштовне харчування, першочергове забезпечення підручниками.

Складені списки дітей групи ризику. З цими дітьми і їх сім'ями велася постійна робота. На кожного учня складена психолого-педагогічна характеристика, яка давала можливість виявити ті риси характеру, на які слід опиратись педагогам.

Соціально-психологічна служба школи виявляла персональні, міжособистісні, сімейні труднощі і конфлікти, дитячі угруповання соціального ризику, надавала необхідну консультативно-методичну і психолого-педагогічну допомогу.

Для надання допомоги дітям з зони АТО були проведені акції «Милосердя», «Святий Миколай, до нас завітай», «Щедрівочка», «Дари осені», «Даруй добро» акції «Метелик».

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 8, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі з працівниками центру зайнятості.

Постійно діяв консультпункт, куди зверталися за порадою учні, батьки, вчителі.

Питання виховної роботи виносилися для обговорення на засідання педагогічної ради: «**Національно-патріотичне виховання в закладі**» (протокол №4 від 23.03.2018), нарадах при директорові: «**Позакласна робота в закладі**» (протокол №2 від 15.04.2018), на батьківських зборах: «**Стан виховної роботи**» (протокол № 4 від 23.12.2018)

Протягом року в школі проводилося анкетування серед батьків та учнів на класних зборах класними керівниками щодо напрямків виховної роботи в школі. Результати анкетування.

## II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Основною метою у вихованні учнів у 2018-2019 навчальному році буде **формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.**

У роботі з учнями педагогічні працівники закладу керуються освітнім проектом «ВИХОВНИЙ ПРОСТІР ХАРКІВЩИНИ», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді від 2015 року за №582, нормативним документом «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національну стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 2017 року №344/2017), Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 2015 №1/9-376); та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

Виховання патріотизму

Громадянське виховання

Превентивне виховання

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

У зв'язку з визначеним основним завданням протягом 2018-2019 навчального року планується приділяти особливу увагу **національному та патріотичному вихованню**, тому в план виховної роботи включені заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2016 р. №641; наказ ДОН від 25.08.2016 № 337 Про затвердження Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах на 2016 – 2020 роки).

2017-2018 роки – це третій етап реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, який передбачає виконання наступних завдань: розроблення програм, навчально-методичних посібників з предметів гуманітарно-соціального спрямування для дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та вищих навчальних закладів, спрямованих на патріотичне виховання дітей та молоді; підготовку та видання науково-методичних посібників і методичних рекомендацій з організації виховних заходів, роботи клубів, центрів патріотичного виховання, у зв'язку з чим протягом



навчального року планується узагальнити передовий педагогічний досвід класних керівників школи з виховної роботи з національно-патріотичного, військово-патріотичного, правовиховного та право освітнього, формування здорового способу життя, екологічного спрямування та формування навичок самоврядування, соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів.

Завдання сучасної системи виховання, що впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації дитячих, учнівських і педагогічних колективів на гуманізацію стосунків, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

Пріоритетним у вихованні підростаючого покоління визначається формування та розвиток духовності молоді, соціально значущих цінностей, громадянськості й патріотизму, формування високих моральних цінностей, етнічної та національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, зміцнення духовної єдності всіх регіонів України.

Для реалізації зазначених пріоритетів і завдань керуємося **освітнім проектом «ВИХОВНИЙ ПРОСТІР ХАРКІВЩИНИ»**, схваленого рішенням розширеної колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації 19 жовтня 2016 року

Події, які переживає народ України упродовж 2013-2018 років, ще раз засвідчили, що проголошена у 1991 р. державна незалежність потребує постійного захисту, глибокого розуміння та оцінки того, що відбувається навколо нас. Тому на позакласні заходи планується запрошувати учасників бойових дій на Сході країни.

Темами для обговорення стануть мужність українських військових та добровольців, їх вірність Присязі українському народові, готовність віддати життя за мир і спокій в Україні, а також героїзм простих українців, які виявили свою громадянську позицію.

Логічним продовженням теми відстоювання прав людини, єдності народу України, цілісності її території, мужності і героїзму в ім'я свободи і незалежності буде демонстрація та обговорення документально-публіцистичних фільмів та тематичних відеороликів, присвячених Революції Гідності, Героям Небесної Сотні, бойовим діям на Сході країни.

Одним із завдань освітнього процесу є духовно-моральна компетентність. Споконвіку люди високо цінували духовно-моральну вихованість. Глибокі соціально-економічні перетворення, що відбуваються в сучасному суспільстві, знецінені моральні ідеали, бездуховність, безвір'я й агресивність, що панують навколо, обумовлюють актуальність проблеми духовно-морального розвитку особистості. Відповідальність за формування системи моральних цінностей покладається на родину, суспільство та на систему освіти на всіх її етапах. Україна потребує підготовки широко освічених, високо моральних людей, що наділені не тільки знаннями, але й духовними рисами. Весь процес навчання буде пронизаний виховними заходами.

Духовно-моральний розвиток особистості здійснюється в тісній органічній єдності, по-перше, з основною (професійною) діяльністю, по-друге, зі світоглядним вихованням, до якого долучаються інші розвинені форми спілкування й діяльності: художньо-естетична, політична, правова.

Перед школою на сучасному етапі розвитку постає завдання виховати особистість, здатну до життєтворчої діяльності. Така особистість зуміє правильно обрати свій шлях у житті, зважаючи на власні можливості; буде ставити перед собою завдання самовдосконалення й саморозвитку, що стане запорукою успіху в різних сферах діяльності. Сучасний світ пред'являє високі вимоги до діяльності людини, конкурентоспроможною може бути лише по-справжньому компетентна особистість, здатна знаходити правильні рішення у конкретних життєвих ситуаціях.

**Знайомлячи дітей з християнською мораллю та чеснотами**, звертатимемо увагу на такі чесноти, які були притаманні українцям: жертвність, поступливість, незлобливість, вміння прощати, скромність, стриманість у словах і поведінці, працелюбність, цнотливість, гостинність, патріотизм, високий естетизм життя, повага до старших, до жінки-матері, правдивість, щирість. Впроваджувати ці чесноти будемо через такі форми роботи: бесіди морально-етичного спрямування, етичні тренінги, розв'язання ситуативних завдань, ситуації в малюнках, так звані прожеktivні методики, інсценування, ігри-драматизації.

У процесі **виховання дітей на основі українських релігійних традицій** важливим є застосування інтегративного підходу – ознайомлення дітей з художньо-музичним, мистецьким світом духовних цінностей.

У зв'язку з цим планується використовувати під час організації роботи з духовного виховання твори на біблійну тематику художників Рафаеля, Мікеланджело, Рембранта, С. Далі, Леонардо да Вінчі, ілюстрації до Старого та Нового Заповітів Юліуса Шнора фон Карольсфельда, полотна з біблійними сюжетами; духовну музику Баха, Моцарта, Ліста, Чайковського, С. Рахманінова, Чеснокова, М. Березовського, Д. Бортнянського, А. Веделя, твори на біблійні теми композиторів Л. Дичко, М. Леонтовича, М. Верховинця та ін. Заплановані наступні форми роботи з духовного виховання: екскурсії до святинь, вечори духовної поезії, духовної музики, пошукова робота та ін.

Мета сучасного освітнього процесу – не тільки надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й виховувати морально-духовну, життєво компетентну особистість, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, професіонал, сім'янин, споживач та може протистояти викликам глобалізації життя.

Одним із виховних завдань Концепції є **військово-патріотичне виховання молоді**, спрямоване на підготовку її до оволодіння військовими професіями, формування готовності до служби в армії, задоволення інтересів підростаючого покоління у постійному вдосконаленні своєї підготовки до захисту Вітчизни; мотивацію молоді до військової служби. У зв'язку з цим планується активізувати профорієнтаційну роботу серед учнів 8,9 класів на подальшу службу в Збройних силах України шляхом проведення спільних заходів з військовими частинами, екскурсій до музеїв військових частин.

**Головними завданнями роботи школи з сім'єю (сімейне виховання)** є: пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків; організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома; гуманізація змісту та форм роботи з сім'єю і взаємовідносин «педагоги – батьки». Планується осучаснити тематику та форми проведення батьківських всеобучів. Планується здійснювати цілеспрямовану роботу у двох напрямках: *педагогічна просвіта батьків* з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; *підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя*.

Планується педагогічним колективам здійснювати подальшу роботу щодо формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей відповідно до Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012 – 2021 роки. Даний документ передбачає систему роботи з підготовки молоді до щасливого подружнього життя, формування відповідального батьківства та психолого-педагогічну просвіту батьків, їх активне залучення до роботи з дітьми у школі.

Головним у діяльності класних керівників залишається превентивне виховання, яке спрямоване на реалізацію Концепції превентивного виховання дітей і молоді. Особливої уваги потребують питання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

Актуальним залишається питання щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей і молоді. Здоров'язбереження як вектор інноваційної стратегії виховання обумовлюється тим, що сучасна система освіти стає пріоритетним напрямом реалізації державної політики по зміцненню і збереженню здоров'я підростаючого покоління, створенню здоров'язбережувального середовища. Цілеспрямований, системний, комплексний, діяльнісний, синергетичний підходи до вирішення проблем здоров'я підростаючого покоління, превентивного виховання, розбудови здоров'язбережувального середовища сприятимуть створенню необхідних умов для всебічного й гармонійного розвитку особистості, для життя в нових економічних умовах.

Складовою частиною виховної роботи є **шкільне самоврядування**, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Ефективність виховної діяльності закладу залежить і від активної співпраці з дитячими громадськими організаціями, які визнані державою і носять неполітичний характер.

Зміст та організація виховного процесу визначаються його метою як очікуваним ідеальним результатом. Планується протягом навчального року реалізовувати національно-патріотичні, соціальні, екологічні, культурологічні та юридичні проекти в рамках Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок», що проводиться з метою популяризації духовних і

моральних надбань, сприяння формуванню громадянської позиції та соціально-правової активності учнів, створення належних умов для прояву патріотизму, високих моральних цінностей, почуття любові до багатонаціональної та толерантної України, готовності до захисту України, забезпечення її суверенітету і територіальної цілісності.

При плануванні превентивної роботи класним керівником пропонується взяти до уваги інформацію, яка характеризує соціологічний портрет сучасної дитини.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

Важливим в питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного **сімейного виховання**, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

**Актуальною є систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості**, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У навчально-виховному процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота має проводитися щонайменше у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Вченою радою Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України схвалена Концепція сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» (протокол № 9 від 14 листопада 2012 року), що містить основні положення щодо підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства. Документ також передбачає психолого-педагогічну просвіту батьків і їх активне залучення до роботи з дітьми в школі, створення сімейних клубів.

З огляду на ймовірність швидкоплинної зміни ситуації, у взаємодії з органами державної влади, батьківською громадськістю, неурядовими організаціями необхідно бути готовими гнучко реагувати на прояви тих чи інших тенденцій, застосовувати сучасні інформаційні та інші технології задля надання психологічної та педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

**Превентивне виховання** забезпечується на законодавчому рівні Законом України від 26.04.2001 № 2402-III "Про охорону дитинства"; Законом України від 21.06.2001 № 2558-III "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю"; постановою Кабінету Міністрів України від 03.09.2009 "Про затвердження Державної цільової соціальної програми

зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення на період до 2016 року", розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 № 2140 "Про затвердження плану заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011-2017 роки", постановою Кабінету Міністрів України від 21.03.2016 № 350 "Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2017 року", розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.11.2011 № 1209 "Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень на період до 2017 року".

Беручи до уваги наказ Міністерства від 03.08.2016 № 888 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2017 року», пріоритетними в роботі школи із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;

- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;

- впровадження шкільного самоврядування в начально-виховний процес;

- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;

- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу;

- перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічними працівниками школи планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

З метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам НВК необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;

- інформувати служби у справах дітей,

здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;  
контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;  
активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

З метою профілактики та усунення явищ дискримінації і насильства в учнівському середовищі, створення безпечного середовища в школі необхідно впроваджувати інтерактивні форми роботи за навчально – методичним посібником "Організація роботи з розв'язання проблем насильства в школі" (схвалений для використання на засіданні науково-методичної комісії з проблем виховання дітей та учнівської молоді, Науково-методичної ради з питань освіти МОНмолодьспорту України від 22 травня 2016 року, протокол № 2).

**Педагогічним працівникам школи у роботі з учнями та батьками у 2018/2019 навчальному році пропонується керуватися наказами та інструктивно-методичними листами Міністерства з питань виховної роботи:**

Наказ від 07.09.2000 № 439 "Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України";

2. Наказ від 25.01.2007 № 44 "Про затвердження заходів на виконання Державної програми "Репродуктивне здоров'я нації" на період до 2017 року";

3. Наказ від 24.11.2009 № 1061/4128 "Про проведення щорічного Всеукраїнського фестивалю-конкурсу "Молодь обирає здоров'я";

4. Наказ від 01.02.2010 № 59 "Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми";

5. Наказ від 29.03.2010 № 255 "Про виконання законодавчих вимог у зв'язку із прийняттям Закону України від 21 січня 2010 року № 1824 "Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо обмеження споживання і продажу пива та слабоалкогольних напоїв";

6. Наказ від 30.12.2010 № 1313 "Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 № 2140 (План заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011-2017 роки);

7. Наказ від 30.12.2010 № 1312 "Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії "Стоп насильству!" на період до 2017 року";

8. Наказ від 20.06.2011 № 596 "Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс "Парк педагогічної майстерності";

9. Наказ від 31.10.2011 № 1243 "Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України";

10. Наказ від 11.06.2016 № 677 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві";
12. Наказ від 19.07.2016 № 827 "Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2017 року";
13. Наказ від 03.08.2016 № 888 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2017 року";
14. Інформаційно-методичний лист від 20.09.2016 № 1/9-656 щодо проведення заходів з відзначення Дня партизанської слави за участю керівництва держави;
17. Інформаційно-методичний лист від 02.04.2017 № 1/9-235 щодо впровадження навчальних програм "Сімейні цінності";

## ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

### III. ФОРМИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

#### Нормативно-правові документи, на основі яких будується виховна робота у закладі:

##### **Міжнародні документи:**

1. Декларація прав людини
2. Декларація прав дитини, проголошена Генеральною асамблеєю Організацій Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року.
3. Конвенція ООН про права дитини
4. Конвенція ООН про заборону та негайні заходи щодо ліквідації найгірших форм дитячої праці
5. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства
6. Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, прийнята на Всесвітній зустрічі на вищому рівні в інтересах дітей, яка відбулася в ООН в м.Нью-Йорку 30 вересня 1990 р.
7. Конвенція ООН "про права дитини на період до 2021 року".

##### **- Закони України:**

1. "Про освіту"
2. "Про загальну середню освіту"
3. «Про позашкільну освіту»
4. "Про охорону дитинства"
5. "Про запобігання та протидію домашньому насильству"
6. "Про протидію торгівлі людьми"
7. "Про захист суспільної моралі"
8. "Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб"
9. "Про молодіжні та дитячі громадські організації"

##### **- Укази Президента України:**

1. «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 12.01.2015 № 5/2015
2. «Про затвердження Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»
3. «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» від 13.10.2015 № 580/2015
4. «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» від 12.06.2015 № 334/2015



5. "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні"
6. "Про Національну доктрину розвитку освіти"
7. «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» від 09.02.2016 року № 42/2016.
8. «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини» від 25.08.2015 №501.
9. «Про Стратегію розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року» від 27.09. 2013 № 532/2013.

• **Накази**, листи Міністерства освіти і науки України.

1. Лист МОН №1/9-486 від 07.08.2018 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини у 2018-2019 навчальному році».
2. Лист МОН №1/11-5480 від 18.05.2018 «Методичні рекомендації щодо запобігання і протидії насильству»
3. Лист МОН № 1/9-453 від 17.07.2018 "Про проведення інформаційних кампаній щодо протидії торгівлі людьми"
4. Лист МОН від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року».
5. Лист МОН від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів МОН з виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року».
6. Лист МОН від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти».
7. Лист МОН від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».
8. Лист МОН України від 11.01.16 № 1/9-5 «Щодо відзначення Дня Соборності України»
9. Лист МОН України від 17.11.2015 № 1/9-549 «Щодо заходів до Дня пам'яті жертв голодоморів»
10. Лист МОНУ від 13.07.2017 № 1/9-388 «Про відзначення Міжнародного дня миру»
11. Національна стратегія профілактики соціального сирітства на період до 2020 року

**Загальнодержавні програми**

1. Національний план дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2020 року (затверджено 24.02.2016 р. № 113-р).

**Концепції**

1. Концепція Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року (схвалено 07.10.2015 р. № 1053-р).

2. . Концепція Державної цільової соціальної програми “Молодь України” на 2016-2020 (схвалено 30.09.2015 року №1018-р.
3. Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та підлітків
4. Концепція художньо-естетичного виховання учнів у загальноосвітніх навчальних закладах
5. Концепція сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012-2021 роки
6. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**  
**Накази, листи Департаменту освіти і науки Харківської області.**

### **Листи КВНЗ ХАНО**

- **Регіональні проекти:**

«Виховний простір Харківщини на 2016-2018 роки»

**Тема виховної роботи району: «Національно - патріотичне виховання учнівської молоді».**

Тема виховної роботи закладу: **«Виховання патріотизму, любові до свого народу, як необхідна умова розвитку особистості людини».**

Головна мета:

1. виховання патріотів, захисників своєї держави, родини.
2. формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.
3. створення виховного простору соціальних, культурних, життєвих виборів особистості, котра самореалізується у різних виховних середовищах (академічне середовище, клубне, середовище творчих майстерень тощо).

Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні і апробації інноваційних технологій виховання.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Пріоритетними завданнями у вихованні є :

- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- індивідуальний підхід до кожного вихованця;
- гармонія інтересів, потреб і бажань учнів;
- дисципліна і відповідальність особистості за свою працю та поведінку;

створення умов для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-е- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

стимулювання неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації, сприяння валеологізації навчально-виховного процесу, навчання з раннього віку навичкам охорони власного життя і здоров'я;

Виховний процес здійснюється згідно з «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» .

### **Основні завдання виховної роботи:**

Основними завданнями виховної роботи закладу на 2018/2019 навчальний рік є :

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- підвищення соціального статусу, зміцнення й розвиток виховних функцій;
- забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, причетними до виховання учнів, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії із закладом;
- розвиток учнівського самоврядування, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху;
- оптимізація змісту і форм виховного процесу;
- збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості;
- попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість;
- формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної підвищення рівня патріотизму молодого покоління шляхом оптимальної організації відповідної виховної роботи

### 3.1. Планування виховних заходів за пріоритетними напрямками

	Тема виховної діяльності	Форма виховної діяльності	Учасники (класи)	Дата проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
<b>ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ</b>						
Сформованість основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення основних засад „Я” – концепції особистості;						
Сформованість основних засад „Я” – концепції особистості						
1	“Мій настрій”.	Конкурс малюнків	1-4	лютий	Кл.керівник	
2	“Козацькі забави”	Веселі естафети	2-4	листопад	Кл.керівник	
3	“Цінності моєї родини”	Свято	4	травень	Кл.керівник	
4	“У здоровому тілі – здоровий дух”	Гра-експрес	5-7	грудень	Кл.керівник	
5	“Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйся завжди”	Гра	6	вересень	Кл.керівник	
6	„Роби добро не лише тоді, коли тебе бачать люди, але й коли тебе ніхто не бачить”,	Морально-етична бесіда	7	Жовтень	Кл.керівник	
<b>ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СІМ'Ї, РОДИНИ, ЛЮДЕЙ</b>						
7	„Моя іграшка тобі”	Благодійна акція	1-4	Січень	Кл.керівник	
8	„Мої обов'язки в сім'ї”	Розігрування ролей	2-3	Травень	Кл.керівник	
9	“Тато, мама, я – спортивна сім'я”	Спортивні родинні змагання	5-7	Лютий	Кл.керівник	
10	„Взаєморозуміння. На чому воно ґрунтується?”	Тренінг	8-9	Грудень	Кл.керівник	

### ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

Сформованість понять та уявлень про важливість праці в житті людини.

11	“Подарунок малюкам дитячого садка”.	КТС	1-5	Грудень	Кл.керівник	
12	“Всі професії потрібні, всі професії важливі”	Гра-презентація	3-4	Березень	Кл.керівник	
13	„Це потрібно знати, щоб професіоналом стати”	Ігрова програма	5	Квітень	Кл.керівник	
14	“Здібності людини і професії”	Тренінг	8-9	Лютий	Кл.керівник	

### ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Сформованість понять та уявлень про довкілля; сформованість почуття особистої причетності до збереження природних багатств; сформованість екологічної культури особистості.

15	Виготовляємо годівнички	Трудовий десант	1-5	Листопад	Кл.керівник	
16	“Наш квітник – найкращий”	Трудовий десант	1-5	травень	Кл.керівник	
17	“На Чорнобиль журавлі летіли”. Конкурс малюнків	Урок-роздум	4-7	Квітень	Кл.керівник	
18	„Природа – людині, людина – природі”	Година спілкування	6-7	Жовтень, квітень	Кл.керівник	

### ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА

Сформованість естетичних почуттів уявлень і знань про прекрасне в житті і мистецтві

19	“Краса природи навколо нас”	Виставка малюнків	1-4	Квітень	Кл.керівник	
20	„Турнір знавців поезії”	КТС	6-8	Листопад	Кл.керівник	
21	„Так ніхто не кохав”	Вечір поезії	9	Лютий	Кл.керівник	

### ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ

Сформованість основних почуттів любові про народ, націю, суспільство, державу; усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини; сформованість потреби національної свідомості та примноженні духовного й матеріального багатства українського народу

22	„Мої права і обов’язки”	Рольова гра	1-2	Грудень	Кл.керівник	
23	„З чого починається Вітчизна?”	Бесіда	3-4	Жовтень	Кл.керівник	
24	„Моя мала Батьківщина”	Конкурс учнівських проектів	5-7	Листопад	Кл.керівник	
25	“Країна, в якій я живу”	Заочна відеомандрівка	8-9	Квітень	Кл.керівник	

№ з/п	Назва та короткий зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Продовжити активну пошукову роботу по зібранні матеріалів для участі в обласних краєзнавчих експедиціях «Моя Батьківщина - Україна» та ін.	Жовтень, грудень		
2	Проведення вечорів пам’яті, творчих конкурсів, походів, виховних годин, масових заходів з метою патріотичного виховання учнівської молоді й ознайомлення її з історією рідного краю, України (за окремим планом)	Протягом року	Класні керівники	
<b>Цикл заходів з нагоди</b>				
4	Дня вигнання з Первомайщини німецько-фашистських загарбників	Протягом року	Педагог-організатор	

5	Дня української писемності та мови		Вчителі укр..мови	
6	Дня українського козацтва		Педагог- організатор, вч. фіз.-ри	
7	День захисника Вітчизни		Класні керівники	
8	Вшанування жертв Голодомору та політичних репресій		Класні кернівники	
9	Дня Соборності України		Класні кернівники	
10	Дня пам'яті героїв Крут		Класні кернівники	
11	Дня партизанської слави		Класні кернівники	
12	Міжнародного дня рідної мови		Вчителі укр..мови	
13	Дня вшанування учасників бойових дій на території Республіки Афганістан та дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав		Педагог - організатор	
14	Дня Чорнобильської трагедії		Кл.керівники	
15	Дня Перемоги		Педагог- організатор	
16	День цивільної оборони		ЗНВР	
17	Акція «Герой Великої Вітчизняної, живе поруч»		Педагог - організатор	

18	Дня Європи		Кл. керівники	
<b>Заходи з реалізації програм Концепція національно-патріотичного виховання молоді у навчальних закладах</b>				
19	Організація тематичних зустрічей учнівської молоді з ветеранами війни, військовослужбовцями, діячами науки та мистецтва	II семестр	Педагог-організатор, класні керівники	
20	Взяти участь в обласних масових заходах національно-патріотичного спрямування з учнівською молоддю	Протягом року	Вчителі-предметники	
21	Розширити тематики науково-дослідницьких робіт, залучити якомога більше учнів до роботи в Харківському територіальному відділенні МАН з історії України	Протягом року	Вчителі-предметники	
22	Сприяти залученню молоді до вивчення історії, культури українського народу та пропагуванню здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, фестивалів, конкурсів тощо з патріотичного виховання	Протягом року	Адміністрація	
23	Взяти участь в обласній військово-патріотичній акції учнівської молоді «Слобожанські дзвони перемоги», яка проводиться в рамках Всеукраїнської акції учнівської та студентської молоді «Шляхами подвигу і слави»	Листопад, травень	Педагог-організатор, вчителі-предметники	



## КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАНГ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

### ТРАДИЦІЙНІ ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНІ МАСОВІ ЗАХОДИ

№ з/п	Назва та форма проведення заходу	Учасники (класи)	Дата	Відповідальні	Відмітка про виконання,
<b>В Е Р Е С Е Н Ь</b>					
1	<b>День знань:</b> - Свято „Перший дзвоник” - Єдиний тематичний урок - Єдиний урок з безпеки життєдіяльності.	1-9	03.09. 2018	Заступник з ВР., педагог-організатор, класні керівники	
2	<b>Місячник безпеки життєдіяльності</b>	1-9	09.2018	Класні керівники, адміністрація закладу	
3	<b>Відзначення 75-ї річниці вигнання німецько-фашистських військ з Первомайщини</b>	1-11	14.09.18		

4	<b>День партизанської слави:</b> - похід у ліс «Стежками партизан»; - виставка тематичних дитячих малюнків, стіннівок; - тематичні виховні години - покладання квітів до пам'ятника «Воїну-визволителю»	1-9	21.09.2018		вчитель історії педагог-організатор, класні керівники
5	<b>Відзначення хрещення Київської Русі</b> книжково-ілюстративна виставка у шкільній бібліотеці: проведення виховних заходів (вікторин, годин спілкування, навчальних екскурсій до храмів, монастирів Харківської області та інші)	1-9	Упродовж місяця		керівник факультативу ПКС, учителі-предметники, класні керівники
6	Всесвітній день туризму.	6-9	За графіком РВО	класні керівники	
7	<b>Відзначення Дня фізичної культури. Олімпійський тиждень</b>	1-9	07.09-14.09	учитель фізичної культури	

8	<b>Місячник з безпеки дорожньо-транспортного руху. «Увага! діти на дорозі!»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ознайомлення з безпечним маршрутом;</li> <li>▪ зустріч з представниками ДАІ;</li> </ul> - проведення виховних заходів (вікторин, діалогів, круглих столів) з правил дорожнього руху	1-9	01.09-30.09.2018	Класні керівники	
9	<b>День миру</b>	1-9	21.09.18	Пед.-організатор, класні керівники	
10	<b>Тиждень протидії булінгу</b>	1-9	10-14.09	Пр.психолог, вчитель фізичної культури	
<b>Ж О В Т Е Н Ь</b>					
1	Участь у районних змаганнях за програмою міської спартакіади школярів	5-9	За графіком	учитель фізичної культури, класні керівники	
2	<b>Екологічні акції:</b> «Зелена естафета»	1-9	Упродовж місяця	Учитель трудового навчання, класні керівники	

3	<p><b>День людей похилого віку:</b>  - благодійні акції на території обслуговування закладу;  • виготовлення привітальних листівок;</p>	1-9	01.10.2018	Педагог-організатор	
4	<p><b>День педагогічного працівника:</b>  - випуск стіннівок-привітань, малюнків;  - святковий концерт „Учителю вклонюся до землі”</p>	1-9	05.10.18	педагог-організатор, класні керівники	
5	<p><b>День українського козацтва:</b>  - спортивні ігри, змагання, козацькі розваги;  - виставки тематичних малюнків</p>	1-9	14.10.2018	учитель фізичної культури., педагог-організатор, класні керівники	
	<p><b>День захисника України:</b>  • загальношкільна лінійка;  • конкурс «А ну-мо, хлопці!»</p>	1-9	14.10.2018	Педагог-організатор, класні керівники	

8	<b>Тиждень пам'яті</b> 74-ої річниці вигнання фашистських загарбників з України: - тематичні виховні годи. - випуск листівок- привітань	1-9	21.10.-25.10.18	Педагог- організатор, класні керівники	
<b>Л И С Т О П А Д</b>					
1	<b>День Української писемності та мови Нестора Літописця</b>	1-9	09.11.18	вчителі української мови	
2	<b>Тиждень посиленої профілактики правопорушень:</b> - зустрічі з представниками правоохоронних органів району, державних і громадських організацій, що опікуються правовою культурою учнів; - тематичні виховні години - випуск тематичних стітнівок, малюнків.	1-9	11.11.- 15.11.18	учитель правознавства, педагог-організатор, класні керівники	
3	Відзначення 100- річчя початку подій Української революції 1917-1918рр	5-9	11-12.18	учитель правознавства, педагог-організатор, класні керівни	

4	<b>Тиждень пам'яті жертв голодомору та політичних репресій</b> (за окремим планом)	1-9	16.11-20.11.18	заступник з ВР, педагог-організатор класні керівники	
<b>Г Р У Д Е Н Ь</b>					
1	Відзначення <b>Всесвітнього Дня боротьби зі Снідом</b> (01 грудня): - участь у районній акції „Молодь за здоровий спосіб життя” - тематичні інформаційні хвилинки; - зустрічі з спеціалістами ЦССМ	1-9	30.11. 18	Заступник з ВР., педагог-організатор, класні керівники	
2	Відзначення <b>Міжнародного дня інвалідів:</b> - благодійна акція „Діти-дітям”; - тематичні інформаційні хвилинки, заходи	1-9	03.12.18	Педагог-організатор, класні керівники	

3	<p><b>День збройних сил України</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичні уроки;</li> <li>- зустрічі з військовослужбовцями, воїнами АТО;</li> <li>- випуск тематичних стіннівок;</li> <li>- спортивні ігри, змагання</li> </ul>	1-9	06.12. 18	педагог-організатор, класні керівники, учитель фізкультури	
4	<p><b>Тиждень правової культури, присвячений Дню прав людини (10 грудня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зустрічі з представниками правоохоронних органів району, державних і громадських організацій, що опікуються правовою культурою учнів;</li> <li>- тематичні виховні години</li> <li>- випуск тематичних стіннівок, малюнків.</li> </ul>	1-9	10.12.- 14.12.18	класні керівники, вчитель правознавства	
5	Участь у районному, обласному конкурсах на кращу новорічну іграшку	1-9	За графіком	Педагог-організатор, класні керівники	

6	Участь у районному етапі конкурсу „Замість ялинки – зимовий букет”	1-9	За графіком	Педагог-організатор, класні керівники	
7	Внутрішкільний етап Малих Олімпійських ігор	3-8	За графіком	Вчитель фізичної культури, класні керівники	
8	Участь у заходах до Дня Святого Миколая	1-9	Грудень, за графіком	педагог-рганізатор	
9	Участь у районних новорічних святах для дітей пільгових категорій	1-9	Грудень, за графіком РВО	Адміністрація	
11	Дні безпеки життєдіяльності перед виходом на зимові канікули	1-9	21.12., 25.12.18	Заступник з ВР, класні керівники	
<b>СІЧЕНЬ</b>					
1	Заходи з військового-патріотичного виховання	1-9	До 11.01.19	Педагог-організатор, класні керівники	
3	<b>День Соборності України</b> - тематичні виховні години - випуск тематичних стіннівок, малюнків, творчих робіт учнів	1-9	21.01.2019	Вчитель історії класні керівники	



4	<b>День пам'яті героїв Крут</b> - тематичні інформаційні хвилинки; - віртуальні навчальні екскурсії до Дробицького яру, історичного музею	1-9	25.01.2019	Класні керівники	
5	Участь у районних змаганнях за програмою Спартакіади школярів	8-9	За графіком ДЮСШ	Вчитель фізичної культури	
6	Засідання учнівського самоврядування «Школа самоосвіти»	2-9	січень	Педагог-органатор	
7	Місячник безпеки на воді та на льоду	1-9	Протягом місяця	Класні керівники	
<b>Л Ю Т И Й</b>					
1	Шкільний етап конкурсу-огляду загонів дружини юних пожежних-рятувальників	8-9	12.02.19	педагог-організатор	
2	Святкові заходи до <b>Дня Святого Валентина, Святкова пошта</b>	1-9	14.02.19	Педагог-організатор, класні керівники	
4	<b>Тиждень психології</b>	1-9	18.02. 19-22.02.19	Практичний психолог	
5	<b>Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні</b>	1-9	19-20.02	Заступник з ВР, педагог-організатор	

6	Участь в урочистому закритті районного етапу Малих олімпійських ігор	3-9	За графіком РВО	Вчитель фіз-ри класні керівники	
7	Конкурс малюнків «Податки очима дітей»	1-9	Останній тиждень	Вчитель образотворчого мистецтва	
8	Загальношкільне свято Спорту	1-9	3-й тиждень	Вчитель фізичної культури	
<b>Б Е Р Е З Е Н Ь</b>					
1	<b>Урочисті заходи з нагоди Міжнародного дня 8 Березня</b> - випуск стіннівок-привітань, малюнків; - святковий концерт	1-9	07.03.2019	Педагог-організатор, класні керівники	
2	Участь команди ДЮП у районному етапі конкурсу-огляду дружини юних пожежних-рятувальників	8-9	За графіком БДЮТ	Заступник з ВР, педагог-організатор	
4	Заходи з військово-патріотичного виховання	1-9	Протягом місяця	Класні керівники, вчителя філологів	
5	Заходи до Дня води.	1-9	22.03	Класні керівники, вчителі природничих наук	

6	Участь у районному етапі змагань з шашок	5-9	За графіком БДЮТ	Вчитель фіз.культури	
7	<b>Дні безпеки життєдіяльності перед виходом на весняні канікули</b>	1-9	25.03., 31.03.19	класні керівники	
8	<b>Заходи до Міжнародного Дня театру.</b>	1-9	27.03	Класні керівники, пед.організатор	
<b>К В І Т Е Н Ї</b>					
1	Місячник екологічного і правового виховання „Зелена весна”: - упорядкування пам’ятників, братських могил; - відзначення Всесвітнього „Дня здоров’я”; - відзначення Дня довкілля; - відзначення Всесвітнього Дня Землі;	1-9	квітень- травень 04.04.19 11.04.19 18.04.19	педагог-організатор, класні керівники	

3	Відзначення річниці з дня Чорнобильської трагедії: - Єдиний тематичний урок; - випуск тематичних малюнків, стіннівок; - загальношкільна лінійка;	1-9	26.04.19	Кл.керівники педагог-організатор,	
5	Участь у районних змаганнях з легкої атлетики «Старти надій»	1-9	За графіком ДЮСШ	Вчитель фізичної культури, класні керівники	
6	Участь у районних змаганнях з настільного тенісу	5-9	За графіком ДЮСШ	Вчитель фізичної культури, класні керівники	
7	До дня сміху – підготовка дружніх шаржів.	1-9	01.04	Класні керівники, пед..організатор	
8	Заходи до Міжнародного дня птахів. Виготовлення шпаківень.	1-9	02.04		
9	Участь в районній інтелектуальній грі «Правовий брей-ринг»	1-9	Протягом місяця		

**Т Р А В Е Н Ь**

1	<b>Святкові заходи до відзначення річниці з Дня Перемоги:</b> - Єдиний тематичний урок; - зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни, учасниками партизанського руху; - святковий концерт „Через роки...”; - випуск тематичних малюнків, стіннівок, - участь у районних масових заходах; - випуск листівок-привітань.	1-9	05.05.-09.05.19	педагог-організатор, класні керівники	
2	<b>Заходи до Дня Матері</b>	1-9	10.05.19	Педагог-організатор, класні керівники	
3	Свято Вишиванки	1-9	21.05.19	педагог-організатор,	
4	Заходи до Всесвятнього дня боротьби проти тютюнопаління	1-9	30.05.19	Класні керівники, мед.сестра, пед.організатор	
5	Проведення місячника «Спорт для всіх – спільна турбота»	1-9	Протягом місяця	Класні керівники, вчит.фіз.культ., пед.організатор	
6	Підведення підсумків роботи активів класів, учнівського самоврядування у II семестрі	2-9	Останній тиждень	Класні керівники	
7	Свято „Останній дзвоник”	1-9	31.05.19	Педагог-організатор	

5	<b>Дні безпеки життєдіяльності перед виходом на літні канікули</b>	1-9	27.05.-30.05.19	класні керівники	
<b>Ч Е Р В Е Н Ь</b>					
1	<b>Міжнародний день захисту дітей:</b> участь учнів школи у районних, міських заходах; відкриття пришкільних дитячих закладів	1-9	01.06.19	Педагог – організатор,	
<b>С Е Р П Е Н Ь</b>					
1	<b>Відзначення Дня Державного Прапора</b> тематична виставка в бібліотеці	1-9	23.08.19		
3	<b>Відзначення 28 річниці Незалежності України</b> - тематичні виставки, бесіди	1-9	24.08.19, упродовж року		
<b>У П Р О Д О В Ж   Р О К У</b>					
1	<b>Вшанування знаменних і ювілейних дат:</b>	1-9	Упродовж року	Вчителі-предметники, класні керівники	

2	Продовжити роботу козацького загону „ ”, працювати над створенням нових загонів	1-9	Упродовж року	Вчитель фізкультури, заступник з ВР, класні керівники	
3	Проведення рейдів-перевірок: „Зовнішній вигляд”. „Щоденник нарозхрист”, „Як живеш, підручнику?”, „Увага, перерва!”, Всеукраїнського профілактичного заходу „Урок”	1-9	Упродовж року	педагог-організатор, класні керівники	

## Національно-патріотичне виховання

### Виховні досягнення:

- почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови;
- відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, Конституції України;
- виховання почуття патріотизму, шанобливого ставлення до державної символіки;
- шанування героїв України;
- знання і повага законів України;
- ідентифікація з українською нацією, усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства;
- готовність до захисту національних інтересів України.

№ з/п	Назва та короткий зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
	Продовжити активну пошукову роботу по зібранні матеріалів для участі в обласній краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина - Україна »	Жовтень, грудень		
	Проведення вечорів пам'яті, творчих конкурсів, походів, виховних годин, масових заходів з метою патріотичного виховання учнівської молоді й ознайомлення її з історією рідного краю, України (за окремим планом)	Протягом року	Класні керівники	
<b>Цикл заходів з нагоди</b>				
	Дня визволення з Первомайщини німецько-фашистських загарбників	Протягом року	Пед..організатор, класні керівники	
	Дня української писемності та мови		Вчителі укр..мови	
	Дня українського козацтва		вч. фіз.-ри, класні керівники, пед..організатор	
	Дня захисника Вітчизни		Класні керівники	



Дня визволення України від фашистських загарбників (28 жовтня)		Педагог-організатор	
Вшанування жертв Голодомору та політичних репресій		Класні керівники, педагог-організатор	
Дня Соборності України		Вчит.історії	
Дня Героїв Небесної Сотні		Класні керівники	
Дня пам'яті героїв Крут		Вчитель історії	
Дня партизанської слави		Класні керівники, вчителя предметники	
Міжнародного дня рідної мови		Вчителі укр..мови	
Дня вшанування учасників бойових дій на території Республіки Афганістан та дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав		Педагог - організатор	
Дня Чорнобильської трагедії		Педагог-організатор	
Дня народження Т.Г.Шевченка		Вчителі філологи	
Дня пам'яті та примирення		Педагог – організатор, класні керівники	
Дня Перемоги		Педагог-організатор	
День цивільної оборони		ЗНВР	
Дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу(18 травня)		Вчителя предметники	
Акція «Герой Великої Вітчизняної»		Педагог - організатор	
Міжнародного дня миру (21 вересня)		Педагог-організатор	
Дня Європи		Кл. керівники	
Дня прапора		Педагог-організатор	
Дня незалежності України		Педагог-організатор	
<b>Заходи з реалізації програм Концепція національно-патріотичного виховання молоді у навчальних закладах</b>			

Організація тематичних зустрічей учнівської молоді з ветеранами війни, військовослужбовцями, учасниками АТО, діячами науки та мистецтва	II семестр	Педагог-організатор	
Взяти участь в обласних масових заходах національно-патріотичного спрямування з учнівською молоддю	Протягом року	Вчителі- предметники	
Розширити тематики науково- дослідницьких робіт, залучити якомога більше учнів до роботи в Харківському територіальному відділенні МАН з історії України	Протягом року	Вчителі- предметники	
Сприяти залученню молоді до вивчення історії, культури українського народу та пропагуванню здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, фестивалів, конкурсів тощо з патріотичного виховання	Протягом року	Адміністрація	
Взяти участь в обласній військово - патріотичній акції учнівської молоді «Слобожанські дзвони перемоги», яка проводиться в рамках Всеукраїнської акції учнівської та студентської молоді «Шляхами подвигу і слави»	Листопад, травень	Педагог-організатор, вч. - предметники	

## **ЗАХОДИ ЩОДО ВІЙСЬКОВО – ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

### **Завдання на 2018/2019 навчальний рік:**

- Брати участь у районних та обласних змаганнях, конкурсах, турнірах відповідно до їх проведення;
- Розвивати індивідуальні здібності учнів, заохочувати їх до служіння Вітчизні;
- Приділяти особливу увагу дітям з вадами здоров'я;
- Оптимально використовувати міжпредметні зв'язки;
- Практично закріплювати набуті теоретичні знання під час Дня цивільної оборони , об'єктного тренування, навчально - польових зборів.
- Розробити заходи щодо підвищення патріотизму серед молоді

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
1	Провести урочистий збір учнів, присвячений початку навчального року	01.09.2018	Іванов О. В.	
2	Провести свято, присвячене Дню партизанської слави (загальношкільний похід)	22.09.2018	педагог-організатор, класні керівники	
3	Провести Тиждень військово-патріотичної роботи, присвяченої визволенню Первомайщини від німецько-фашистських загарбників	11.09-15.09	педагог-організатор, класні керівники, Іванов О. В.	
4	Провести бесіди, виставку літератури, змагання, присвячені Дню українського козацтва	13.10.	педагог-організатор, Класні керівники	
6	Провести місячник оборонно-масової і військово-патріотичної роботи	До 6.12.	Іванов О. В. класні керівники	
7	Провести заходи вшанування пам'яті «Небесної Сотні»	23.02.	Класні керівники	
8	Провести загальношкільну лінійку, присвячену пам'яті загиблих ліквідаторам ЧАЕС	26.04.	класні керівники	
9	Провести день ЦЗ	квітень	Гончарова І. М., Винник О. В., класні керівники	
10	Провести уроки мужності	Вересень, лютий, травень	Класні керівники	
11	Організувати та провести мітинг-реквієм та вахту пам'яті та святковий концерт, присвячені Дню Перемоги	9 травня	педагог-організатор, класні керівники	
12	Організувати роботу волонтерського загону	Протягом року	педагог-організатор	

**СПІВРОБІТНИЦТВО ШКОЛИ ТА СІМ'Ї,  
ПОЗАШКІЛЬНИХ ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ З МЕТОЮ  
РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ**

№з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Вивчення умов сімейного виховання школярів, соціально-професійного стану батьків.	Протягом року	Практ. психолог	Псих.-пед. картки учнів кл.журнал	
2.	Вивчення соціально-культурного становища у мікрорайоні школи: а) можливостей позашкільних установ та організації позаурочної діяльності школярів; б) наявність і характер неформальних об'єднань молоді в мікрорайоні школи; в) наявність кримінальних осередків у мікрорайоні школи.	Вересень-жовтень	Практ. психолог	Інформац. керівників позашкіль. культ. установ	
3.	Аналіз результатів діагностики, визначення форм взаємодії школи із сім'єю й громадськістю.	Жовтень	Педагог-організатор Практ. психолог	Нарада при директорі	
4.	Проведення батьківських зборів в класних колективах «Перспективи розвитку школи і сім'ї у вихованні дітей».	Вересень	Класні керівники	Протоколи	
5.	Організація й робота консультативної психолого-педагогічної служби з надання допомоги батькам у вихованні дітей, координації дій школи і батьків, вирішення конфліктних ситуацій.	Постійно	Практ. психолог	План роботи психолога	
6.	Клопотання до органів влади про надання соціально-	2 рази	Практ.	Клопотання	

	матеріальної допомоги сім'ям, які її потребують.	на рік	психолог Завідувач філії		
7.	Проведення відкритих уроків для батьків, зустрічей батьків з учителями-предметниками, вихователями, класними керівниками, адміністрацією школи.	Постійно	Адмін. школи		
8.	Залучення батьків до: - участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, проведення творчих зустрічей та ін; - роботи гуртків, секцій, об'єднань за інтересами.	Протягом року	Класні керівники і Керівники гуртків		
9.	Оцінка батьками діяльності школи з навчання і виховання учнів.	1 раз на рік	Адмін. школи	Анкета	
10.	Наступність в роботі дошкільного закладу та початкової школи.	Півріччя	Заступник завідувача	Договір	

**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

№з/п	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Проведення наради-інструктажу для класних керівників з питань планування виховної роботи з учнями класу.	Вересень	Адмін. школи	Нарада Засідання МО	
2.	З урахуванням результатів діагностування, анкетування класних керівників скласти план МО класних керівників.	Серпень-вересень	Голови МО	Плани МО	
3.	Провести індивідуальні консультації з класними керівниками з питань планування роботи.	Вересень	Заступник завідувача		
4.	Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень.	Вересень-жовтень	Практичний психолог Педагог-організатор	План	
5.	Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників.	Протягом року	Керівники МО	Метод. матеріали	
6.	Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання.	Протягом року	Адмін. школи, педагог-організатор, голови МО, бібліотекар	Ін форм. бюлетні	
7.	Надання методичної допомоги класним керівникам, які мають невеликий досвід роботи.	Протягом року	Адмін. школи,	Виступи на МО Метод. Роз.	

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

**Відповідальні: практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники.**

	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни.	Вересень-жовтень	Батьк. Збори	
2.	Виявити дітей з високими інтелектуальними можливостями, які мають труднощі у соціальній адаптації і провести індивідуальну роботу з ними.	I семестр	Анкети	
3.	Проводити роботу по створенню сприятливого психологічного клімату в школі: а) оптимізувати форми спілкування в педагогічному колективі (тренінг спілкування вчителів); б) сприяти покращенню форм спілкування педагогів з дітьми; в) консультування педагогів з широкого кола питань.	Протягом навчального року	Інд. консульт.	
4.	Сприяти проведенню лекторіїв для батьків.	За планом	Збори	
5.	Організувати консультації для батьків із запрошенням лікарів, юристів, психологів.	Протягом року	Збори	
6.	Участь у батьківських зборах.	Протягом року	Збори	
7.	Провести цикл бесід з метою профілактики правопорушень, з профілактики наркоманії та алкоголізму.	Протягом року	Вих. години	
8.	Постійно підтримувати зв'язок з медичними установами, дільничим інспектором, службою у справах дітей.	Протягом року	Лекції	
9.	Брати участь у роботі засідань МО класних керівників.	Протягом року	Засідання МО	
10.	Обговорити питання з батьками та класними керівниками: «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання»;	Протягом року	Збори	



	«Обдарована дитина: особливий підхід»; «Проблеми підліткового віку: відповідальність»; «Статеврольова ідентифікація, або як виховувати хлопчика і дівчинку» та ін.			
11.	Контроль за учнями, які потребують особливої уваги.	Протягом року	Інд. консулат	
12.	Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять та правопорушень.	За потребою	Акти	
13.	Систематично проводити консультивання: а) індивідуальні та групові консультації для батьків та вчителів з широкого кола питань; б) індивідуальні консультації для учнів початкової школи; в) індивідуальне консультивання учнів середнього шкільного віку; г) індивідуальне консультивання старшокласників; д) групове консультивання старшокласників.	Протягом року	План	
14.	Робота з питань профорієнтації	Протягом року	План	
15.	Переглянути списки дітей пільгових категорій, напівсиріт, з багатодітних сімей, з неблагополучних сімей, дітей-інвалідів та тих, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей учасників АТО	Вересень	Списки	
16.	Систематично проводити рейди-перевірки по виконанню Статуту школи.	Протягом року	Рейди	
17.	Організувати телефон та пошту довіри.	Грудень		
18.	Складання психолого-педагогічних карток школяра: а) проведення систематичного спостереження за дітьми; б) діагностика окремих рис індивідуальності школярів (мотивів навчання, пізнавальних здібностей, моральних рис характеру тощо)	Протягом навчального року	Карто-тека	
19.	Серед дітей середнього віку провести наступні діагностики інтелекту:		Анкету-	

	а) вивчення пам'яті; б) вивчення уваги (розподіл, концентрація, стійкість уваги); в) дослідження рівня інтелекту (мислення: гнучкість, критичність, швидкість)	Протягом навчального року	вання	
20.	Провести вивчення особливостей учнів 5 класів: їх інтересів, здібностей, нахилів, з метою забезпечення індивідуального підходу в процесі виховної роботи, допомогти в особистісному самовизначенні (Карта інтересів)	I чверть	Анкетування	
21.	Створити електронні банки діагностичних методик вивчення індивідуальних особливостей учнів, їх пізнавальних можливостей.	Протягом року	Банк даних	
22.	Професійне консультування старшокласників: а) взяти участь в організації і проведенні диспуту для старшокласників на тему: «Що важливіше: ким бути чи яким бути?» б) екскурсія до центру зайнятості.	Січень  За графіком центру	План	
23.	Організувати роботу скриньки довіри.	Грудень		
24.	Впровадження через батьківську та педагогічну громадськість положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Положення про навчально-виховний заклад».	Протягом навчального року	Збори	
25.	Перегляд картотеки і всієї наявної документації учнів та їх сімей, які потребують особливої уваги, узгодження дій зі службами у справах неповнолітніх	Вересень	Картотека План	

**План роботи щодо сприяння  
здорового способу життя та боротьби зі СНІДом  
на 2018/2019 навчальний рік**

<b>з/п</b>	<b>Тема виховної діяльності</b>	<b>Форма виховної діяльності</b>	<b>Дата проведе про</b>	<b>Учасники</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
	«Чистота – запорука здоров'я»	Виставка малюнків	18-22.09.	Учні 1-4 класів	Класоводи 1-4 класів	
	«Свято Мийдодіра»	Гра	13.11.	Учні 1-4 класів, батьки	Педагог-організатор	
	"Здоровим будь!"	Викладка книг	18-22.09.	Учні 5-9 класів	Бібліотекар школи	
	"Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас»	Викладка літератури	30.11.-04.12.	Учні 5-9 класів	Бібліотекар школи	
	“СНІДу – Ні”	Лінійка	02.12.	Учні 1-9 класів, батьки	Педагог-організатор	
	"Здоровий спосіб життя-профілактика СНІДу"	Виховний практикум	01.12.	Учні 5-9 класів, батьки	Педагог-організатор	
	“Профілактика СНІДу”	Бесіда з фельдшером ФАПу	04.12.	Учні 5-9 класів, батьки	Педагог-організатор.	
	"Сімейні спортивні розваги"	Конкурсна програма	02.02.	Учні 5-9 класів, батьки	Педагог-організатор.	
	"Веселі старти"	Естафета	12.02.	Учні 1-4 класів, батьки	Учитель фізичної культури Іванов О.В.	
	«Малі олімпійці»	Естафета	12.02.	Учні 1-7 класів, батьки	Учитель фізичної культури Іванов О.В.	
	“Сигареті – Ні”	акція	05.04.	Учні 5-9 класів,	Педагог-організатор	

				батьки		
"Свято здоров'я"	Конкурсна програма	06.04.	Учні 1-4 класів	Учитель фізичної культури Іванов О.В.		
"Ми проти шкідливих звичок"	Конкурс плакатів	06.04.	Учні 1-9 класів,	Педагог-організатор		
"Бути здоровим – це модно!"	Випуск стіннівки	09-13.04.	Учні 7 класу	Учитель основ здоров'я		
"Найбільше багатство – здоров'я!"	Святкова програма	06.04.	Учні 5 – 9 класів, батьки	Учитель основ здоров'я		
"Ми проти СНІДу"	Вистап агітбригади	11.05.	Учні 1 – 9	Педагог-організатор		
"Мама, тато, я – спортивна сім'я"	Ігрова програма до Міжнародного дня сім'ї	11.05.	Учні 5 – 9 класів, батьки	Педагог-організатор		
"Весела спартакіада" з нагоди Свята останнього дзвоника	Спортивне свято	25.05.	Учні 5-9 класів, батьки, гості	Учитель фізичної культури, класні керівники 5-9 класів		

**План роботи щодо організації правового виховання  
та профілактики правопорушень  
на 2018/2019 навчальний рік**

<b>з/п</b>	<b>Тема виховної діяльності</b>	<b>Форма виховної діяльності</b>	<b>Дата проведе про</b>	<b>Учасники</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
	«На захист прав дитини»	Поновлення куточку	Березень, жовтень	Учні 1 -9 класів, батьки	Адміністрація школи, вчитель історії	
	Написання диктантів та списувань, творчих робіт з використанням текстів з правового виховання	Добір матеріалу	Протягом року	Учні 1 -9 класів, батьки	Вчителі української мови, та літератури	
	С. Гавриша «Маленькі історії про великі істини»	Читання книги	Протягом року	Учні 5 – 7 класів	Вчителі української мови, та літератури	
	„Поважати життя кожної людини“	Бесіда	Вересень	Учні 1 -9 класів	Класні кеївники	
	«Моє життя – різнокольорове»	Арт техніка	Вересень	Учні 1 -9 класів	Кібалка О.А.	
	Права дитини	Виготовлення міні – плакатів	Жовтень	Учні 1 -9 класів	Кібалка О.А.	
	«Права у казках»	Обговорення круглого столу	Жовтень	Учні 7 -9 класів	Класні кеївники	
	«Правове дерево»	Інтерактивні вправи	Листопад	Учні 7 -9 класів	Класні кеївники	
	«Держава – дім, а лад у ньому – закон»	Бесіда	Листопад	Учні 1 -9 класів	Класні кеївники	

.	Міжнародний день прав людини. «Наші права – щасливе дитинство»	Бесіда	Грудень	Учні 1 -9 класів	Класні кеівники	
.	Обов'язки батьків та дітей. Коли права дітей порушуються	Обговорення круглого столу	Грудень	Учні 7 -9 класів	Класні кеівники	
.	"Мої права та обов'язки"	Книжкова викладка	04-08.12.	Учні 1 -9 класів	Кібалка О.А.	
.	"Твоя правова культура" (до Міжнародного дня прав людини)	Ігровий проект	08.12.	Учні 5-9 класів	Учитель правознавства	
.	"Мої права"	Конкурс малюнків	07.12.	Учні 1-9 класів	Пелагог-організатор	
.	"Мати сім'ю – право кожної дитини"	Анкета для батьків	Лютий	Батьки	Класні керівники	
.	Декларації прав людини	Робота з витягами	Березень	Учні 1 -9 класів	Класні кеівники	
.	« Чи потрібен я державі таким, яким я є сьогодні?»	Виховна година	Квітень	Учні 1 -9 класів	Класні кеівники	
.	«Мої права у школі»	Анкетування учнів	Квітень	Учні 1 -9 класів	Класні кеівники	
.	«Простягни руку»	Психогімнастика	Травень	Учні 1 -9 класів	Кібалка О.А.	
.	«Мир і дружба не дива, тільки знай свої права»	Виховна година	Травень	Учні 1 -9 класів	Класні кеівники	

## План роботи дитячої організації «ВЕСЕЛКОВА» на 2018/2019 н.р.

Місяць	Тема виховної діяльності	Класи	Відповідальні	Відмітка про виконання
Вересень	Планування роботи; Вибори активів класів та дитячої організації “Веселкова”; Місячник “Увага! діти на дорозі!”; Рейд “Урок”; Акції “Милосердя”; Проведення Дня визволення Первомайщини від НФ загарбників.	5 – 9	Командир ради друдини, учбова комісія	
Жовтень	Місячник ППБ. Виступ агітбригади. Проведення Дня працівника освіти	5 - 9	Комісія культури	
Листопад	Екологічна акція “Чисте село” Місячник попередження негативних явищ серед учнівської молоді.	5 - 9	Комісія дисципліни та порядку, саортивно-масова	
Грудень	Засідання ради командирів “Веселкова” за темою: “Проведення новорічних свят. Підсумки роботи за I семестр. Циклограма успіху. Звіти роботи командирів загонів	5-9	Голови ради міністрів класів	
Січень	Місячник здоров’я	5 - 9	Комісія культури, Спортивномасова	
Лютий	Засідання ради командирів за темою: “Підготовка до дня самоврядування в школі. Поздоровлення хлопців та дівчат”. День Святого Валентина	5-9	Голодва ради дружини, голови комісій	
Березень	Засідання ради командирів за темою: “Екологічний двомісячник”. Місячник “Увага! Діти на дорозі”.	5-9	Комісія з дисципліни та порядку, командири загонів	
Квітень	Засідання ради командирів за темою: “Підсумки роботи за рік. Оздоровлення влітку. Навчальна практика та навчальні екскурсії.”	5-9	Голови комісій	
Травень	Акція “Допоможи ближньому”, Концерт, присвячений Дню Перемоги над нацизмом у Європі. Підсумок роботи. Вибори президента дитячої організації “Веселкова”	5-9	Голови комісій	

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

№ з/п.	Тематика заходів	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	Посилити контроль за проведенням занять з фізичної культури, підвищити їх якість, забезпечити пріоритетність технологій та методик, які оберігають, підтримують і розвивають здоров'я дітей	Постійно	Адміністрація	
2	Забезпечити проведення занять з фізичної культури без виконання контрольних нормативів	3 01.09	Іванов О. В.	
3	Забезпечити організацію спеціальної медичної групи в навчальному закладі (за потребою)	до 01.09	Іванов О. В.	
4	Забезпечити безумовне виконання викладачами правил і вимог щодо безпеки проведення занять з фізичної культури, позакласних спортивно-масових заходів	Постійно	Адміністрація	
5	Забезпечити проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури, які працюють з учнями спеціальних медичних груп	3 01.03	Адміністрація	
6	Сприяти поповненню фонду бібліотеки школи нормативною, навчально-методичною літературою, дидактичними матеріалами з фізичної культури	Постійно	Бібліотекар	
7	Проводити інформаційно-просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед педагогів, батьків щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я учнів	Постійно	Іванов О. В.	
8	Сприяти залученню учнів до фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів	постійно	Іванов О. В.	
9	Вивчати стан фізичного виховання у закладах освіти області відповідно до Положення про організацію фізичного виховання в закладах освіти України	щорічно	Адміністрація	
10	Сприяти забезпеченню закладу освіти спортивним інвентарем та обладнанням відповідно до типового переліку, проводити контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо спортивної споруди	постійно	Адміністрація	
11	Вивчати та впроваджувати кращий досвід роботи з фізичного виховання, спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої освіти району	постійно	Іванов О. В.	
12	Проводити різнобічну інформаційно-просвітницьку роботу з питань формування здорового способу життя	постійно	Класні керівники	
13	Сприяти залученню закладу освіти до участі у Всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання серед навчальних закладів України	постійно	Адміністрація Іванов О. В.	



**ПЛАН ЗАХОДІВ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ НА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні	Місце проведення
1	Провести Свято Дня фізичної культури та спорту	Вересень	Іванов О. В.	спорт.майданчик
2	Змагання з легкої атлетики	Жовтень	Іванов О. В.	спорт.майданчик
3	Змагання з футболу	Жовтень	Іванов О. В.	стадіон
4	Змагання, присвячені Дню українського козацтва,	14.10.	Іванов О.В., класні керівники	стадіон
5	Змагання присвячені Дню збройних сил України	06.12	Іванов О. В., класні керівники	спорт.майданчик
7	Агітбригада «Молодь за здоровий спосіб життя»	01.12.	Педагог-організатор, класні керівники	спорт.майданчик
8	Змагання «Старти надій»	Січень	Іванов О. В.	спорт.майданчик
9	Змагання з настільного тенісу	Січень	Іванов О. В.	спортивний майданчик
10	Рейд «Тютюнопалінню – Ні!!!»	Січень	Педагог-організатор	філія
11	Малі Олімпійські ігри	Згідно з графіком	Іванов О. В.	спорт.майданчик
12	Змагання «Старти надій»	Травень	Іванов О. В.	спорт.майданчик
13	Бесіди та лекції щодо формування здорового способу життя	Протягом року	класні керівники	філія